

**Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада № 47 Центрального района Волгограда»  
за 2017 год.**

## **1. Краткая информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» основано в 1953 году.

Плановая наполняемость ДООУ – 70 детей, фактическая – 70 детей.

Комплектация – 4 группы, из них: 1-я младшая группа оздоровительной направленности для часто и длительно болеющих детей, разновозрастная группа с 3 до 5 лет общеразвивающей направленности, разновозрастная группа с 5 до 7 лет общеразвивающей направленности, старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Юридический и фактический адрес: 400066, г. Волгоград, ул. Советская, д. 20.

Телефон: 59-69-39

Электронная почта: mouds47@mail.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий: Сычева Елена Владимировна

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе коррекционной) и медицинской деятельности.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 34Л01 № 0000008 № 290 от 01.07.2015г. Срок действия бессрочно.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-34-01-002614 от 06.08.2015г.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

**Целью Учреждения является** всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

**Основными задачами Учреждения является:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Основные виды деятельности ДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
  - квалифицированная коррекция недостатков в психоречевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи);
  - организация комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур для детей часто болеющих (раннего возраста)

## **2. Характеристика контингента воспитанников и мониторинг их здоровья.**

В 2017 году ДОУ посещало 70 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 01.01.2018 года)

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа оздоровительной направленности (ЧДБ) для детей с 2 до 3 лет	2-3 года	14 человек
2	Разновозрасная группа с 3 до 5 лет.	3-5 лет	22 человека
3	Разновозрастная группа с 5 до 7 лет.	5-7 лет	19 человек
4	Старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	6-7 лет	15 человек

В 2017 году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
	01.01.2018года
I группа	9 человек (12,8 %)
II группа	58 человека(82,9%)
III группа	3 человек(4,3%)
IV группа	-
V группа	-



Нормальное физическое здоровье имеют 67 воспитанника, с отклонениями 3 воспитанника

#### Заболеваемость детей по нозологии

№ п/п	Нозология	Количество на 01.01.2018года
1	Заболевания органов дыхания	3
2	ЛОР- органы	3
3	Органы пищеварения	1
4	Органы зрения	2
5	Моче-половая система	1
6	ЦНС	2
7	Кожа и подкожная клетчатка	2
8	Сердечно-сосудистая система	-
9	Аллергия	3
10	Эндокринная система	2

Проведя анализ заболеваемости детей ДООУ, по нозологии мы видим, что основной контингент воспитанников страдает функциональными расстройствами органов дыхания, ЛОР заболеваниями, аллергическими реакциями. В связи с социальной нестабильностью и бюджетным финансированием обследование детей специалистами проходит в конце учебного года, в результате чего возрастает число заболеваний, не выявленных ранее у детей специалистами. Поэтому на конец года пополняется 2 группа здоровья. Необходимо для получения не формальных сведений о состоянии здоровья детей проводить обследования детей специалистами и в начале учебного года. В течение последних трех лет наблюдения за детьми с 2 до 5 лет показывает, что в этом возрасте не у всех детей выявляются отклонения в развитии врачами-специалистами. После направления

поступивших детей к специалисту на повторное обследование предполагаемый диагноз подтверждается.

Анализируя данные по заболеваемости можно сделать вывод, что дети посещающие наше дошкольное учреждение чаще болеют простудными заболеваниями, чем инфекционными. В данный учебный год основной порог простудных заболеваний был с февраля по март. Дети болели такими заболеваниями как ОРВ, ОРЗ, бронхит, трахеит.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.
2. Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.
3. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
4. Контроль за питанием: организация 5 разового питания для детей группы (ЧДБ), 4 разовое питание для дошкольных групп, сезонное меню.

В основе организации нормированной двигательной активности учитывались следующие принципы:

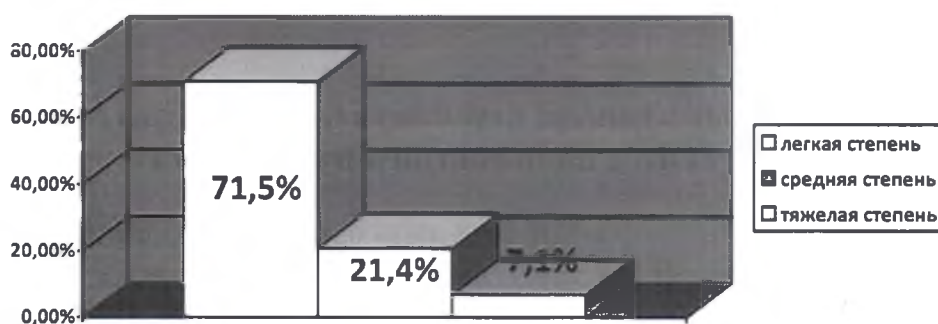
- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков;
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

### 3. Анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников в МОУ Детском саду № 47

Результаты адаптации детей раннего возраста

- 1 младшая оздоровительная группа (ЧДБ)  
На начало учебного года 14 человек

Степень адаптации	Количество детей	%
Легкая степень	10	71,5%
Средняя степень	3	21,4%
Тяжелая степень	1	7,1%



Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- Проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психо-физиологических и личностных особенностей ребенка.
- Эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться.
- У детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Наличие одного ребёнка раннего возраста с дезадаптацией обусловлено тем, что ребёнок долго находился на больничном листе по хроническому заболеванию. С детьми данной возрастной категории в период с сентября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию).

#### 4. Кадровый потенциал ДОО.

На 01.01.2018 года штатным расписанием предусмотрено 13,25 единиц педагогов, 2 воспитателя находятся в декретном отпуске. Полная характеристика педагогического персонала:

- воспитатели в количестве 5 человек (Кислякова К.М., Павленко Н.М., Харитоновна Т.И., Фастова О.А., Резникова Л.А.),
- учитель - логопед (Аксёнова Г.Л.),
- старший воспитатель (Позняк Г.А.),
- музыкальный руководитель – (Бородина И.А.),

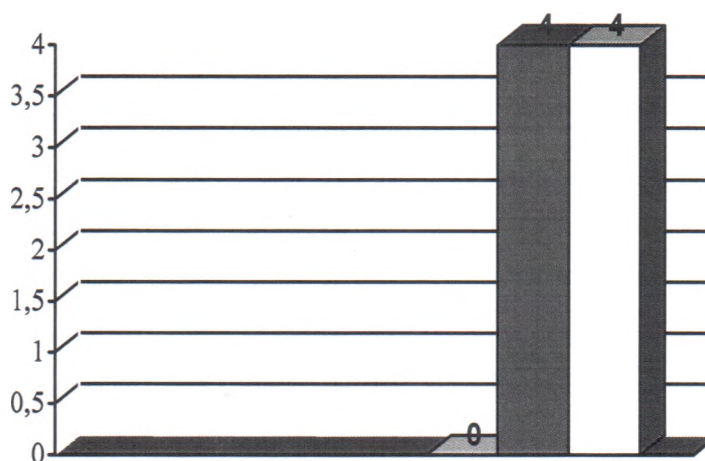
В 2017 году, первую квалификационную категорию имеют – 4 человека, 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### Характеристика профессионального уровня на начало конец 2017 года

квалификационная категория	начало учебного года	конец 2017 года
высшая	-	-
первая	5 человек	4 человека
вторая	-	-
соответствие занимаемой должности.	3 человека	4 человека



### Категорийность

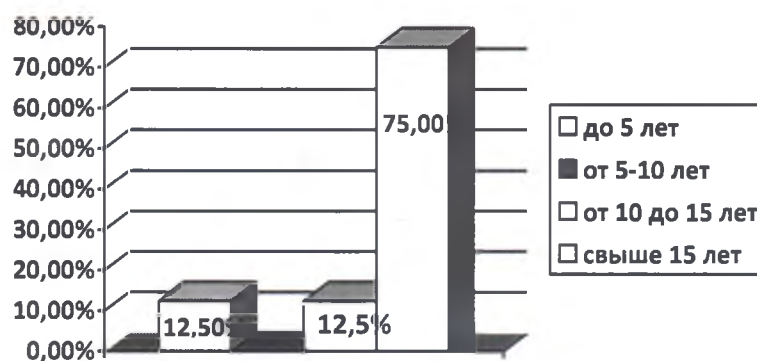


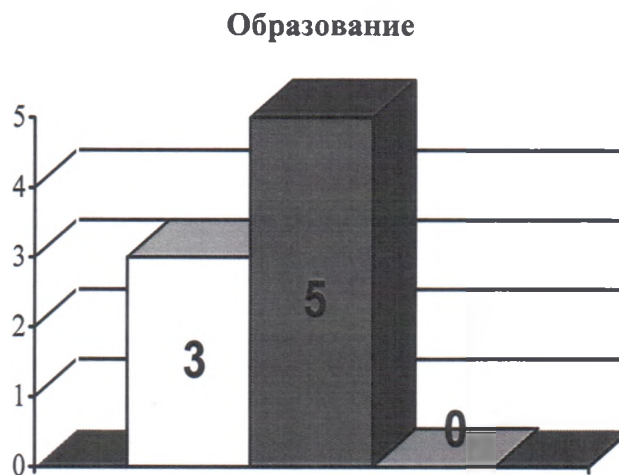
### Педагогический стаж работы

до 5 лет	1 человек	12,5%
от 5 до 10 лет	0 человека	
от 10 до 15 лет	1 человек	12,5%
15 и более лет	6 человек	75%

### Диаграмма кадрового потенциала

#### Педагогический стаж





Высшее образование- 3 педагога.  
Среднее специальное образование- 5 педагогов.

Имеющийся коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы:

- 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания – 20%,
- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы – 30%,
- 3 группа – педагоги, работающие творчески – 50%.

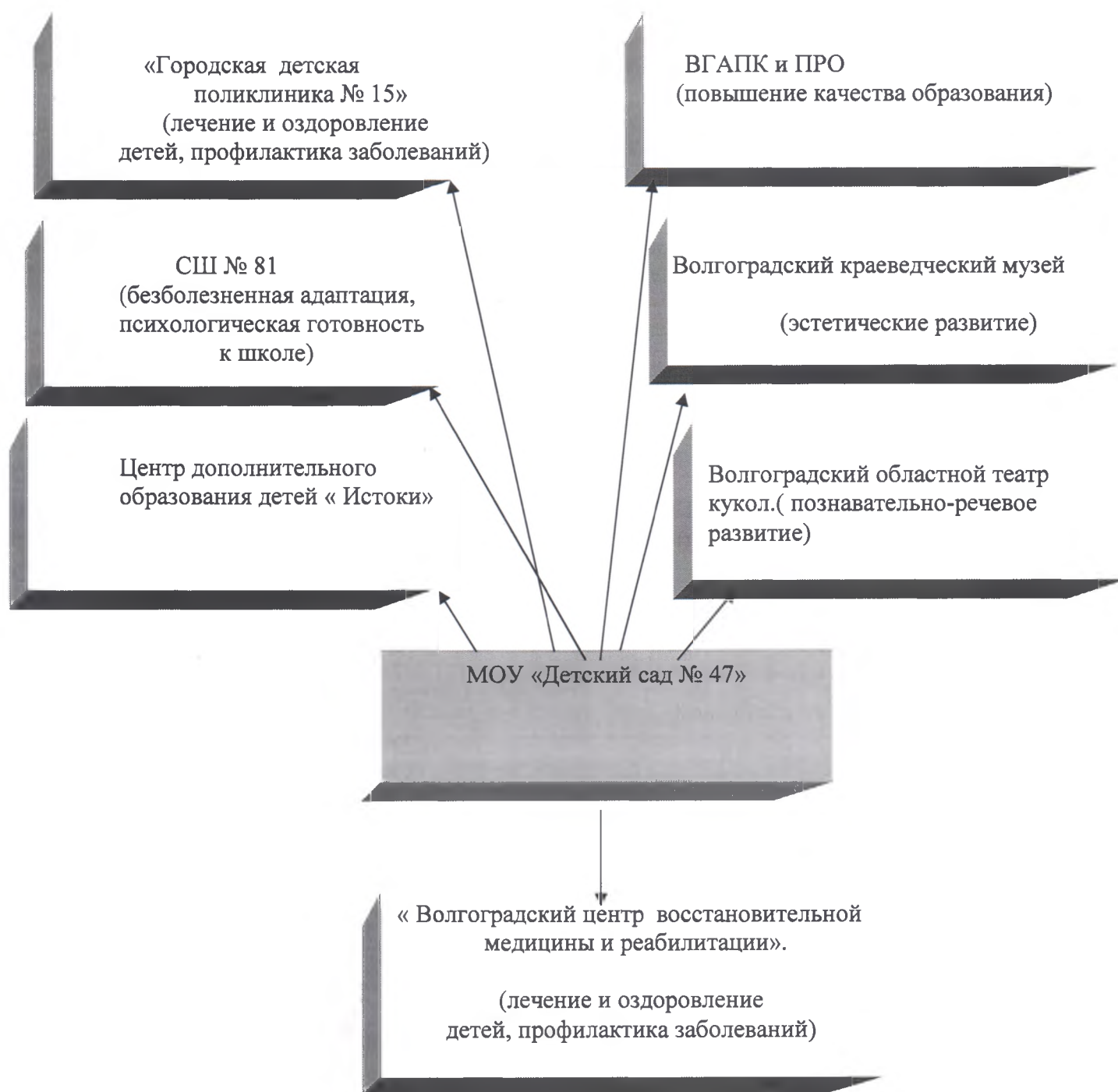
Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Этот опыт представлен в методическом кабинете МОУ.

## **5. Взаимодействие с окружающим социумом**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МОУ Детский сад № 47 сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляется в рамках реализуемой программы.

В вопросе преемственности ДОУ со средней общеобразовательной школой №81 используются планы работы.

Заключен договор с «Городской детской поликлиникой № 15» и другими организациями. Цели взаимодействия отражены в схеме.





## 6. Взаимодействие с родителями

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкетирование. Анкетирование проводится ежегодно в конце сентября. Результаты анкетирования за 2017 год приведены в таблице.

№ п/п	Критерии опроса	Кол-во
Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	49 (70%)
2	Неполные семьи	9 ( 12,9%)
3	Многодетные	12 (17,1%)
Жилищные условия		
1	Собственное жилье	47 (67,2%)
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	12( 17,1%)
3	Не имеющие собственного жилья	11( 15,7%)
Образовательный ценз		
1	Высшее образование	39( 55,7%)
2	Среднее специальное	27(38,6%)
3	Среднее	4 ( 5,7%)
Профессиональный статус		
1	Рабочие	12 ( 17,1%)
2	Служащие	40 ( 57,2%)
3	Предприниматели	12 ( 17,1%)
4	Безработные	6 (8,6%)

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей изменился не существенно, но вместе с тем появились родители , которые потеряли работу..

В 2017 году в работе с родителями нами использовались консультации специалистов для родителей «Азбука для родителей», родительские собрания, круглые столы, семинары для родителей, работа родительского комитета, субботники, наглядные агитации, проведение совместных праздников, мониторингов, проектов, анкетирований.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе продуктом которой стало их участие во внутрисадовских конкурсах «Лучшая поделка из овощей и фруктов», «Волшебство своими руками», «Пасхальный перезвон».

Благодаря «Азбуке для родителей» родители узнавали полезную информацию от педагогов о воспитании и обучении детей, подборе игрушек для игры ребенка, как выбрать участок для прогулки с ребенком и многое другое. Специалисты приглашали родителей посетить свои занятия.

Анализ бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы взаимодействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды проводилась консультативная работа по выявлению проблем.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребенка к школе». Этой проблеме посвящены родительские собрания с участием психологов и учителей начальных классов.

Поэтому необходимо продолжать работу с родителями по уже ставшим традиционным направлениям работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- трансляция родителям положительного образа ребенка (установка сотрудничества),

- трансляция родителям знаний, которые могли бы быть получены в семье,
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

## 7. Анализ административно-хозяйственной работы

В 2017 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- оформление рабочих графиков технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков персонала.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

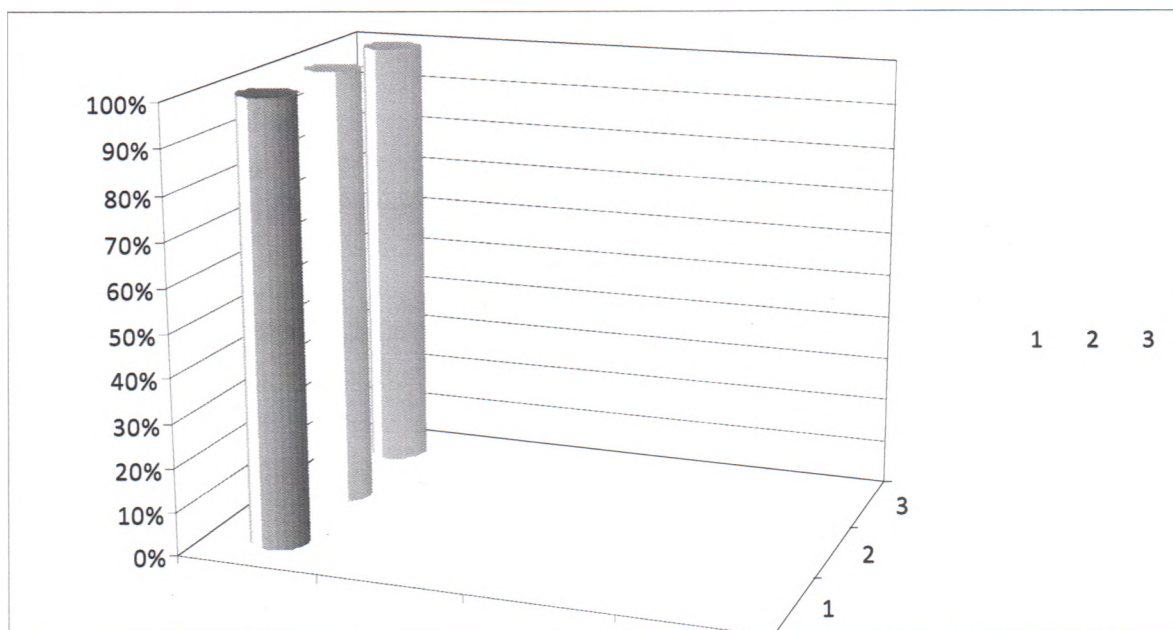
За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Виды запланированных работ на 2017 год:

1. Замена оконных блоков.
2. Косметический ремонт групповой комнаты и раздевалки в 1-ой младшей группе , разновозрастной группе с 3 до 5 лет, разновозрастной группы с 5 до 7 лет.
3. Покраска лестничных пролетов и лестниц в корпусе № 2



## 8. Методическое обеспечение педагогического процесса

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся
Общеразвивающие программы:		
1	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса и др.	70
Коррекционные программы:		
2	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи.	15
Парциальные программы		
Программы художественно-эстетической направленности:		
1	«Приобщение к истокам русской национальной культуры» М.Н. Маханёва.	70
Программы ОБЖ:		
1	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина	56

## Формы организации педагогического процесса по заявленным программам:

- непосредственно-образовательная деятельность (подгрупповая, фронтальная, индивидуальная),
- интегрированные занятия,
- кружки,
- развлечения, досуги,
- игры, игры-соревнования,
- праздники, викторины, КВН,
- экскурсии, наблюдения,
- проектная деятельность

### 9. Участие МОУ Детского сада № 47 в конкурсах

Районный уровень	муниципальный, областной уровень	Всероссийский, международный уровень
<p>« Кубок спортивного лета» - 2-е место</p> <p>Участие в районном конкурсе « Мои первые книжки»</p> <p>Участие в районном конкурсе « Папа, мама, я- спортивная семья»</p> <p>2-е место в районном конкурсе Предметно-пространственной развивающей среды( группа раннего возраста)</p> <p>2-е место в районном конкурсе Предметно-пространственной развивающей среды( группа среднего дошкольного возраста)</p>	<p>1-е место в городском смотре-конкурса праздничного оформления МОУ Волгограда к новогодним и рождественским праздникам «Новогодний Волгоград»</p> <p>1-е место в городском конкурсе на лучшую цветочную композицию « Цветы России» в номинации открытие года.</p> <p>Участие в городском конкурсе «Фестиваль новогодней Арт-елки» в рамках новогодних и рождественских праздников на территории Волгограда.</p> <p>Участие в проведении городского дня открытых дверей ППРС( выступление воспитателя Павленко Н.М.)</p>	

**Участие педагогов МОУ Детского сада № 47**

### в конкурсах, фестивалях

Районный уровень	муниципальный, областной уровень	Всероссийский, международный уровень
<p>Педагогические чтения « Экология, здоровье, образование» старший воспитатель Позняк Г.А. Тема выступления « Безопасный интернет».</p> <p>Участие Аксёновой Г.Л. в районном конкурсе « Воспитатель года»- победитель в номинации « Лучший Мастер-класс».</p>		<p>Всероссийский детский творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения « Светофорик»- сертификат участника конкурсных работ Павленко Н.М.</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков « Добрый мультик»- Павленко Н.М. сертификат подготовки участников.</p>

### Участие воспитанников МОУ Детского сада № 47 в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Районный уровень	муниципальный, областной уровень	Всероссийский, международный уровень
<p>Районный конкурс « Новый год шагает по Центральному району» в номинации « Снеговик» победители:</p> <p>-Сорокина Алиса (воспитатель Павленко Н.М.),</p> <p>в номинации « Рисунки»- победители</p> <p>- Коваленко София ( воспитатель Павленко Н.М.)</p> <p>- Шаронова София ( воспитатель Поцхверашвили К.М.)</p> <p>- Орешкин Роман, Любетская Маруся ( воспитатель Харитонов Т.И.)</p> <p>Призёры в номинации « Аппликация»</p> <p>-Касатов Тихон ( воспитатель Харитонов Т.И.)</p> <p>В номминации « Снеговик» Шарапов Валерий ( воспитатель Резникова Л.А.)</p>	<p>Региональный творческий конкурс « Новогодняя игрушка для экологической ёлки»- диплом участника (Коваленко София)</p>	<p>1-е место Макаров Феликс Всероссийская олимпиада « Подари знание» о великой войне для дошкольников. (куратор Поцхверашвили К.М.)</p> <p>1-е место Самодайкин Даниил Всероссийская олимпиада « Подари знание» что мы знаем о России для дошкольников. ( куратор Поцхверашвили К.М.)</p> <p>Всероссийский детский</p>



<p>В номинации «Рисунки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дементьев Роман (воспитатель Поцхверашвили К.М.)</li> <li>- Кибалка Кирилл (воспитатель Харитонова Т.И.)</li> </ul> <p>Участии районного конкурса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Коваленко София в номинации «Аппликация (воспитатель Павленко Н.М.)</li> <li>-Суликов Юрий в номинации «Снеговик» (воспитатель Павленко Н.М.)</li> <li>- Невинская Дарья, Кокорина Злата, Гик Глеб (воспитатель Харитонова Т.И.)</li> </ul> <p>В номинации «Рисунки» Вишнякова Зоя (воспитатель Павленко Н.М.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дементьев Андрей (воспитатель Фастова О.В.)</li> <li>- Овчарова Мария (воспитатель Резникова Л.А.)</li> <li>- Грошев Виталий, Беляев Михаил (воспитатель Харитонова Т.И.)</li> </ul> <p>3-е место в районной олимпиаде «Умники и умницы» (Ковалёв Николай)</p> <p>3-е место в городском смотре-конкурсе "Спортивная мозаика».</p> <p>2-е место в районном конкурсе «Умники и умницы» (Быков Григорий)</p> <p>1-е место в конкурсе «Эти удивительные птицы».</p> <p>2-е место в конкурсе «Эти удивительные птицы».</p>		<p>творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Светофорик»- дипломы участников (Вишнякова Маша, Вишнякова Лиза)</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Добрый мультик»- дипломы участников (Коваленко София, Невинская Дарья).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10.Анализ работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма за 2017 год.

В 2017 году работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась по трем направлениям: работа с педагогическим составом МОУ Детского сада № 47, работа с воспитанниками, работа с родителями воспитанников. Обучение Правилам дорожного движения воспитанников МОУ Детского сада № 47 ведется по программе: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной. Во всех возрастных группах имеются уголки ПДД. Количество воспитанников в 2017 году составляло -70 человек. Работа по обучению детей ПДД



проводилась в соответствии с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в следующих возрастных группах :

- а) разновозрастная группа с 3 до 5 лет – 2 раза в неделю (15-20 мин.)
- б) разновозрастная группа с 5 до 7 лет- 2 раза в неделю (25-30 мин.)
- в) группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет- 2 раза в неделю (30 мин.)

*С педагогами была проведена следующая работа:*

- Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;
- Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»;
- Тематической неделя: «Мы едем, едем, едем...»;
- Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения».

*С воспитанниками МОУ Детского сада № 47 проведена следующая работа:*

- Совместная деятельность педагогов с детьми по ПДД
  - «Улица города» разновозрастная группа с 5 до 7 лет
  - «Мы знакомимся с улицей» старшая группа ( ОНР)
  - «Мы пассажиры» разновозрастная группа с 3 до 5 лет
- Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»;
- Непосредственно-организованная образовательная деятельность с детьми по ПДД :
  - «В городском транспорте» разновозрастная группа с 5 до 7 лет, старшая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
  - «Наш помощник – пешеходный переход» » разновозрастная группа с 3 до 5 лет;
  - Аппликация «Автомобиль» подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
  - Развлечение « Осторожно дорога!» разновозрастная группа с 5 до 7 лет;
  - «Знай и выполняй правила дорожного движения» подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи ;
  - «Катание на велосипеде в черте города» разновозрастная группа с 5 до 7 лет;
  - «Машины на нашей улице» разновозрастная группа с 3 до 5 лет
  - «Не попади в беду на дороге» разновозрастная группа с 5 до 7 лет
  - Развлечение : Клуб «Что? Где? Когда?» разновозрастная группа с 5 до 7 лет, подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Участие во всероссийском детском творческом конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения « Светофорик». (Вишнякова Маша, Вишнякова Лиза).
- Проведены Досуги и развлечения для детей:
  - Путешествие в страну дорожных знаков - подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
  - Знай правила дорожного движения- разновозрастная группа с 5 до 7 лет;
  - Сигналы светофора- разновозрастная группа с 3 до 5 лет;
  - Приключения автомобиля - разновозрастная группа с 5 до 7 лет, подготовительная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Проведены тематические недели :
  - «Школа дорожных наук»- дети старшего дошкольного возраста.

- «Уроки мудреца - Светофора» - дети старшего дошкольного возраста.
- "Построй Безопасный Город". Данное мероприятие было организовано отделом пропаганды безопасности дорожного движения Института Архитектуры и Строительства ВОГГТУ, под руководством Сапожковой Н.В. В гости к ребятам пришла инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду, Чевычелова Наталья Сергеевна

Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводились при утреннем приёме детей.

У всех воспитанников в шкафчиках для раздевания имеются индивидуальные схемы безопасного пути из дома в дошкольное учреждение.

*С родителями воспитанников МОУ Детского сада № 47 проведена следующая работа:*

- Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» ;
- Выпуск газеты для родителей «Светофорик»;
- Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» разновозрастная
- Родительское собрание на тему: «Безопасность на дороге».
- Консультации для родителей:
  - Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» ;
  - Консультация «Безопасность детей» ;
  - Консультации для родителей «Внимание дети»;
  - Психологические особенности дошкольников и поведение на дорогах;
  - Если вы купили ребенку велосипед;
  - Как научить наблюдать ребенка за дорогой;
  - Если вы взяли ребенка с собой на улицу;
  - Как сделать детей дисциплинированными пешеходами

Родительская конференция : «Дисциплина на улице – залог безопасности». В 2017 году фактов ДТП с участием воспитанников МОУ Детского сада № 47 не зарегистрировано.

## 11. Итоги учебно-образовательного процесса:

Система отслеживания результативности деятельности ДОУ ведется по следующим показателям:

### 1. Психологический климат в ДОУ:

- комфортность ДОУ для педагогов,
- комфортность пребывания воспитанников,
- отношение родителей к ДОУ

Методы отслеживания: анкетирование, наблюдение

### 2. Результативность воспитательно-образовательного процесса на следующих условиях:

- «знаниевом» (диагностика (мониторинг) освоения детьми образовательных областей и формирования интегративных качеств по образовательной программе 2 раза в год), наблюдения, анализ

продукта детской деятельности, беседы, практические упражнения и задания, самоанализ педагогов,

- поведенческом (способность и готовность к общению, самостоятельность, способность и готовность к коллективной деятельности, умение выбрать специальные формы досуга)

3. Диагностика здоровья детей (медицинская диагностика (скрининг))

4. Адаптация выпускников к ДОУ и школе (наблюдение педагогов, учителей, психологов, анкетирование учителей и родителей)

## **Психологический климат ДОУ**

Родители:

Дети посещают ДОУ

с удовольствием – 96%

редко с желанием – 4%

Стиль общения педагогов с детьми:

устраивает полностью – 80%,

устраивает частично – 14%,

не устраивает родителей – 6%

Педагоги:

Эмоциональное благополучие педагогов:

эмоционально благополучны – 75%,

эмоционально не благополучны – 25%

Удовлетворенность педагогов взаимодействием с родителями:

«отлично» - 60%,

«хорошо» - 30%,

«удовлетворительно» - 5%,

«неудовлетворительно» - 5%.

Удовлетворенность педагогов отношениями с другими членами коллектива:

«отлично» - 60%,

«хорошо» - 30%,

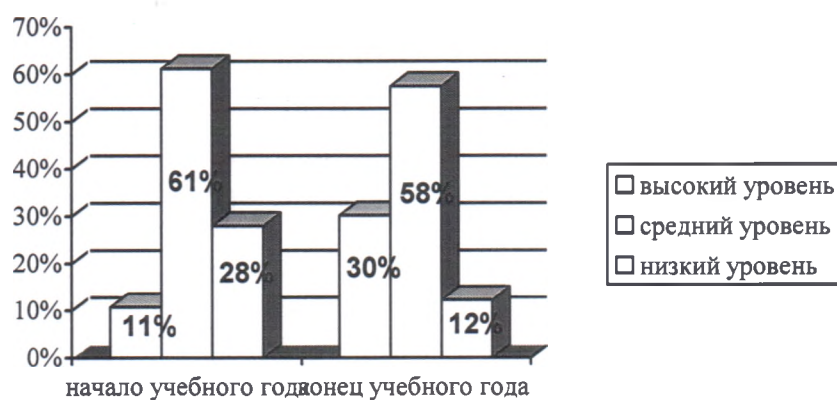
«удовлетворительно» - 10%.

## **12. Мониторинг освоения детьми МОУ Детского сада № 47 образовательных областей и формирования интегративных качеств**

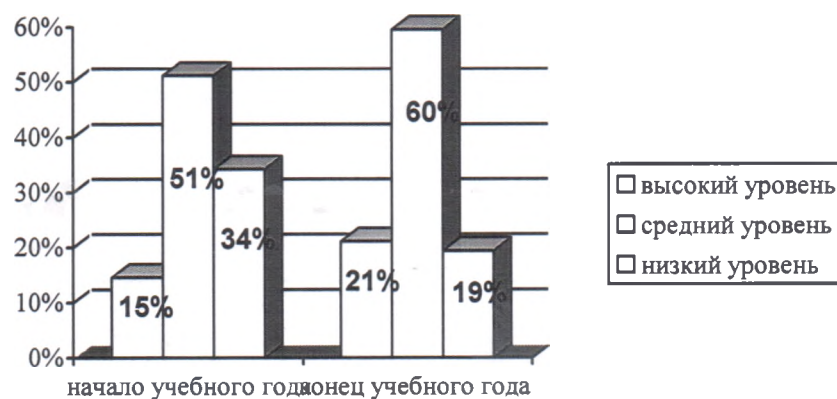
Результаты мониторинга, проведенного показали достаточно высокий уровень выполнения основной образовательной программы, достаточно высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

№ п/п	Параметр	Уровень	%
1	Уровень освоения образовательных областей	Высокий	30,2%
		Средний	57,5%
		Низкий	12,3%
2	Уровень сформированности интегративных качеств	Высокий	21,1%
		Средний	59,5%
		Низкий	19,4%

### Графические показатели уровня освоения образовательных областей



### Графические показатели уровня сформированности интегративных качеств



Примечание: более подробные результаты мониторинга представлены в методическом кабинете

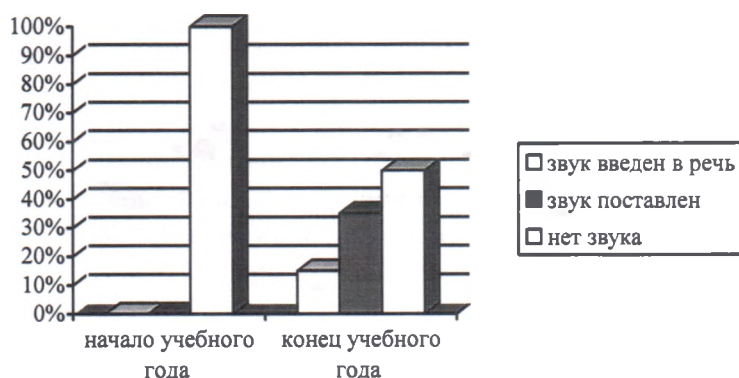
### 13. Анализ работы учителя- логопеда в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи .

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5 - 6 , 6-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия с логопедом по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.
2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:
  - формирование интереса к логопедическим занятиям,
  - развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях
 Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
  - развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);
  - формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.
3. Формирование произносительных умений и навыков:
  - устранение дефектного звукопроизношения.
  - развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
  - формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;
4. Профилактика:
  - выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

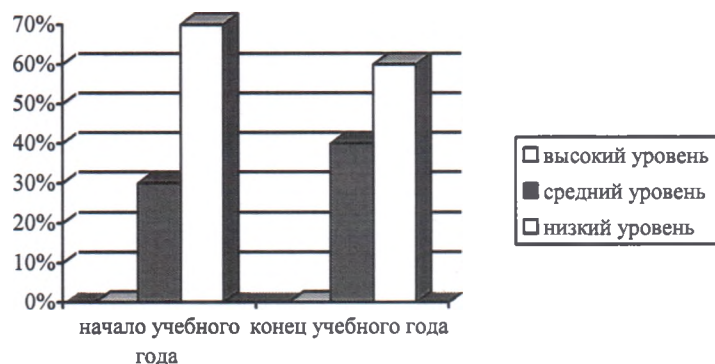
### Показатели развития речи

Подготовительная логопедическая группа для детей с ОНР  
Звукопроизношение



### Общее развитие речи





В течение учебного года свою работу осуществлял психолого – медико – педагогический консилиум МОУ Детского сада № 47, где проводились заседания по вопросам обследования, отправления на районную психолого – медико – педагогическую комиссию детей дошкольного возраста, нуждающихся в обучении в условиях логопедической группы. Также были подведены итоги работы консилиума за предыдущий учебный год.

#### 14. Характеристика материально-технической базы

В детском саду оборудованы:

- методический кабинет совмещённый с кабинетом заведующего,
- кабинеты учителя-логопеда,
- музыкально-физкультурный зал,
- медицинский кабинет ,
- изолятор,
- пищеблок ,
- прачечная,
- кабинет массажа

Средства для создания и обновления материально-технической базы (степень износа 40%) — это бюджетное финансирование. Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований СЭС с целью оптимизации условий эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- создание в групповых ячейках центров развития детей;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей;
- создание музыкальной среды.

Запланированные в 2017 году ремонтные работы производились согласно плану административно-хозяйственной работы.



С целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДОУ разбиты цветники.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей. В ДОУ есть музыкальный зал. В группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры, аудиовизуальные технические средства. Музыка сопровождает различные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный фон; стены холлов используются для выставки детских работ.

Созданные в ДОУ материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. В группах созданы условия для двигательной активности. Имеется оборудование для коррекции плоскостопия, массажеры, атрибуты для подвижных игр.

Коррекционной работой с детьми занимается учитель – логопед в специально оборудованном кабинете.

В групповых помещениях созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений. Есть мини-лаборатории, собраны гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, есть атласы, карты, глобусы, существуют условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. Не в полном объёме проводится работа направленная на развитие детского экспериментирования, на основании чего в 2017-2018 году определена следующая задача: Развивать познавательную активность дошкольников, через использование в работе экспериментально – исследовательской деятельности.

В группах имеются дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, аудиокассеты, магнитофоны.

Для экологического развития в каждой группе имеются «зеленые уголки», календари природы, модели года, экологические цепочки.

Для развития элементарных математических представлений в группах выделены уголки, в группе для детей раннего возраста есть зона сенсорного развития, имеются дидактические игры.

Для развития конструктивных умений в группах имеются конструкторы «Строитель», «Лего», напольный. В уголках выделено место и есть бросовый материал для создания поделок. Уголки оборудованы схемами построек, планами, фотоматериалом. С целью рекламы деятельности ДОУ оформлены фотостенды, модели, схемы для родителей.

## 15. Анализ состояния ДОУ

<i>Слабые стороны ДОУ</i>	<i>Сильные стороны ДОУ</i>
1. Изношенность материально-технической базы.	1. Положительная динамика здоровья детей.
2. Нехватка квалифицированных кадров (10%)	2. Популярность ДОУ в микрорайоне
3. Неполное обеспечение аудио-средствами всех групп и кабинетов специалистов.	3. Взаимодействие с окружающим социумом.

4. Недостаток в ДОУ авторских программ и методических разработок.	4. Наличие в ДОУ специалистов ( медсестра массажа, инструктор ЛФК)
5. Необходимо пополнение РППС.	5. Взаимодействие с родителями

Заведующий МОУ Детского сада № 47:  Е.В. Сычева

